

Osnovna škola Siniše Glavaševića
Dr. Ante Starčevića 5
32010 Vukovar

KLASA:602-02/18-01/103
URBROJ: 2188-84-01-18-2

ŠKOLSKI KURIKUL školska godina 2018./2019.



Vukovar, 3 listopada 2018.

Sadržaj

Naslovnica.....	1
Sadržaj.....	2
Vizija i misija škole.....	3
Vrijednosti i načela školskog kurikula.....	4
Područja razvoja učenika.....	6
Ciljevi i ishodi učenja s planiranim aktivnostima	7
Za građansko područje.....	7
Za tjelesno i zdravstveno područje.....	8
Za umjetničko područje.....	9
Plan realizacije prema prioritetnim područjima	10
Dopunska nastava.....	15
Dodatna nastava.....	16
Izvannastavne aktivnosti.....	17
Aktivnosti izvan prioritetnih područja.....	19
Školski projekti.....	21
Rad školske knjižnice.....	25
Školska zadruga.....	26
Uključivanje u državne i međunarodne projektne aktivnosti.....	27
Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikula....	28

VIZIJA ŠKOLE

Budućnost naše škole temelji se na vrijednostima koje su obilježile naše kulturno, jezično, obrazovno i odgojno nasljeđe. Moto škole „**Grad to ste VI, škola to smo MI**“ u skladu je s imenom Siniše Glavaševića koju u nazivu ponosno nosimo i čije ideje baštinimo i provodimo.

Imamo viziju škole koja će uspjeti odgojiti i obrazovati učenike koji posjeduju etičke vrijednosti pravednosti, demokratičnosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti, te poštivanja vrijednosti svojeg i tuđeg rada.

MISIJA ŠKOLE

Misija je *škola mladih umova* koji aktivnim i kreativnim razmišljanjem, razumijevanjem i suočećanjem prema drugima, imaju hrabrosti biti pravedni i pošteni građani demokratskog društva i braniti njegove vrijednosti i stavove. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini.

Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenju svih uključenih u odgojno-obrazovni proces kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Naši zaposlenici pokazuju spremnost na suradnju i odgovornost te iznalaze nove ideje i aktivnosti s ciljem da uvijek učinimo više i bolje za dobrobit naših učenika.

Vrijednosti i načela školskog kurikula

Vrijednosti kojima razvojni kurikulum OŠ Siniše Glavaševića daje osobitu pozornost su identitet, solidarnost, znanje i odgovornost.

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga **identiteta** pojedinca. U suvremeno doba naše učenike potičemo i usmjeravamo na čuvanje svoje kulture, društvene, moralne i duhovne baštine. Poticanjem i razvojem osobnog identiteta učenika istodobno ga povezujemo s poštivanjem različitosti. Naša škola učenicima nudi mogućnost obrazovanja na jeziku i pismu nacionalne manjine te time njegujemo i poštujemo različitosti među nama.

Naša škola prepoznaje i sustavno promiče ulogu i značaj dobrovoljnog društvenog rada u zajednici za razvoj osobnih sposobnosti učenika, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini. Učenike usmjeravamo uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i međugeneracijskoj **solidarnosti** na razini razreda, škole i društva da budu osjetljivi za druge i drugačije, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene. I ove školske godine učenici će sudjelovati u humanitarnim akcijama, a u okviru izvannastavne aktivnosti Građanskog odgoja upoznavati se sa društveno odgovornim radom za dobrobit svoje zajednice.

Našu školu prati misao vodilja razvoja društva **znanja**, jer je znanje razvojna, temeljna i proizvodna snaga društva.

Vjerujemo kako boljim razumijevanjem i kritičkim promišljanjem samoga sebe i svega što učenike okružuje, priprema je za snalaženje u brojnim budućim životnim izazovima. U skladu s tim, učenike potičemo na cjeloživotno učenje kao jamstvo kontinuiranog osobnog razvoja pojedinca kako bi se mogao uspješno nositi sa zahtjevima globalizacije i održivog razvoja. Kroz različite oblike dodatnog rada i projektnih aktivnosti moći će realizirati svoju kreativnost.

Zajednički nastojimo poticati aktivno sudjelovanje učenika u društvenom životu i promicati njihovu **odgovornost** prema sebi samima, drugima i drugačijima, općem društvenom dobru i prirodi. Jedan od ovogodišnjih školskih projekata usmjeren je na proučavanje utjecaja i odgovornosti pojedinca u svojoj zajednici.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* proizlaze iz opredijeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za

čuvanje i razvijanje nacionalne duhovne i materijalne te prirodne baštine Republike Hrvatske, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Načela *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* nastojimo uključiti u svakodnevni rad i život naše škole. Predstavljaju nam uporišta na kojima se temelji razvojni kurikulum naše škole i svi ih se pri izradi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana sa ciljevima i učeničkim postignućima koko bismo osigurali usklađenost kurikuluma i svih njegovih sudionika.

Načela kojima se vodimo su:

- kompetentnost i profesionalna etika

Odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost u radu.

- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

Svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj i jednakost obrazovnih mogućnosti koji se temelji na društvenoj pravednosti.

- poštivanje ljudskih prava i prava djece

Istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka te čuvanje ljudskog dostojanstva

- pedagoški i školski pluralizam

Stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškom i školskom radu.

- interkulturnalizam

Razumijevanje i prihvaćanje kulturnih razlika kako bi se smanjila neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

- demokratičnost

Pluralizam, donošenje odluka na demokratski način te uključenost svih bitnih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezinog provođenja.

Područja razvoja učenika

Usklađujući viziju i misiju Škole odredili smo i pripadajuća područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Prioritetna područja su:

- **građanski odgoj i obrazovanje**

Građanski odgoj je postao nezaobilazna sastavnica našeg školskog kurikula. Nekoliko izvannastavnih aktivnosti / skupina nastavlja raditi u ovom području i ove školske godine, proširujući idejno i kvalitativno one sadržaje koji nisu obuhvaćeni implementacijom GOO-a u redovni program. Nastavljamo usmjeravati učenike u razvoju vlastitih stavova, razumijevanju njihove građanske uloge i u prosuđivanju i rješavanju problema koji su njima važni. Naglasak se kroz ovogodišnji projekt stavlja na ulogu i odgovornost pojedinca u svojoj zajednici.

- **tjelesno i zdravstveno područje**

Nastavlja se velik interes naših učenika za ove aktivnost, što rezultira brojnim uspjesima na sportskim natjecanjima proteklih godina te smo odlučili nastaviti s razvojem ovoga područja. Nastojimo pružiti priliku bavljenja sportom učenicima svih uzrasta. Škola će se uključiti u različite aktivnosti , manifestacije i projekte, u suradnji sa Plivalištem, s ciljem usvajanja zdravih životnih navika naših učenika te redovite tjelovježbe.

- **umjetničko područje**

Najveći interes učenika je za scenski, glazbeni i plesni izričaj, što se očituje u broju učenika uključenih u te aktivnosti. Učitelji su se prilagodili interesu učenika te je povećan broj aktivnosti u ovom području. Javni nastupi povodom obilježavanja obljetnice škole, školske priredbe poput onih za Božić , Sv. Savu, za kraj školske godine ili na svečanom dočeku prvašića prilika su da pokažu što su uvježbali.

Ciljevi i ishodi učenja

planirane izvannastavne skupine

Za građansko područje:

- *Cilj 1.* Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema drugima i drugačijima.
- *Cilj 2.* Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane prema demokratskim načelima.

Učenici će poznавати oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika, prepoznati probleme svoje škole i osmisliti projekt kojim bi se riješio problem istog. Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

Organizirat će i realizirati humanitarne akcije , upoznavati učenike i roditelje sa aktivnostima koje se u školi provode. Upoznati se s važnošću volontiranja i provesti volontersku akciju. Istraživati povijest svoga užeg zavičaja i svoje škole, te utjecaj rada škole na život našeg naselja. Rezultate svojih istraživanja prikazat će na tjednu proslave 80. godišnjice škole.

Izvannastavne aktivnosti:

MALI KREATIVNI GRAĐANI - Jasna Katanić (RN)

DEMOKRATSKI ŠKOLARCI – Maja Stjepanović (PN)

KDBZ (Kulturna i duhovna baština zavičaja)-Novica Gajić i Ana Kandera (PN)

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - Branimira Barun (PN)

BOROVSKI DETEKTIVI – Mirjana Oreščanin (PN)

DRAMSKO-NOVINARSKA SKUPINA – Branimira Barun (PN)

Za tjelesno i zdravstveno područje:

- *Cilj 1.* Upoznati učenike s osnovnim individualnim i skupnim sportovima i temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u tim sportovima kako bi samostalno mogli igrati i pratiti navedene sportove na televizijskim prijenosima i sportskim terenima. Razvijati potrebu bavljenja tjelesnom aktivnošću i redovitog vježbanja kao osnovne sastavnice zdravog življenja.

Učenici će poznavati osnovna pravila dječjeg nogometa, badmintona, rukometa, odbanke, stolnog tenisa i gimnastike te upoznati posebnosti različitih uloga u ovim igrama. Upoznat će osnovne atletske discipline i njihova pravila. Učit će osnove šahovske igre. Pripremat će se za školska i županijska natjecanja. Primjenjivat će pravila fair –playa u igri i u navijanju za svoj tim.

Izvannastavne aktivnosti:

SPORTSKA SKUPINA – Vanja Sokač (RN)

DJEČJA ZUMBA – Dora Duška Šestan (RN)

RITMIKA I PLES – Tatjana Majić (RN)

MALI NOGOMET (m)- Siniša Cvijan (PN)

RUKOMET (m)- Siniša Cvijan (PN)

ŠAH– Darko Kovačić (PN)

STOLNI TENIS (m/ž) – Darko Kovačić (PN)

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB- Ljubica Glušac- Lukić (PN)

ODBOJKA (ž)- Ljubica Glušac-Lukić (PN)

UNIVERZALNA ŠKOLA SPORTA-Atanasije Alavanja, vanjski suradnik (RN)

Za umjetničko područje:

- *Cilj 1.* Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.
- *Cilj 2.* Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije rješavanje likovnih problema.
- *Cilj 3.* Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

Učenici će moći samostalno i u skupini izvesti jednostavnu i kratku koreografiju pred publikom. Također, moći će napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz. Sudjelovat će u školskim priredbama i proslavama.

Samostalno će reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne predmete koji će biti dio zadrugarske izložbe. Sudjelovat će u javnoj prezentaciji/prodaji svojih uradaka.

Izvannastavne aktivnosti:

SPRETNE RUKE – Andrijana Kalinić(RN)

UMJETNIČKA SKUPINA – Dubravka Mišanović(RN)

PLESNA SKUPINA – Jasna Panza (RN)

DJEČJE NARODNE IGRE- Ružica Sabo (RN)

DRAMSKA SKUPINA- Gordana Lavrnić (RN)

DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA – Smilja Janjatović (RN)

LIKOVNJACI- Dražen Budimir (PN)

LIKOVNA SEKCIJA- Slavko Čučković-(PN)

ZBOR- Antonija Štajduhar (PN) i Siniša Agić (PN)

DRAMSKO-PLESNA SKUPINA- Ljiljana Kojić (RN)

Plan realizacije prema prioritetnim područjima

Planom realizacije predviđjeli smo prioritetna područja razvijati isključivo izvannastavnim aktivnostima koje smo prilagodili prema potrebama i interesima učenika naše škole.

a) Kurikulumsko područje: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Razred

2. Cilj 1. Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane prema demokratskim načelima.

CILJ 2. Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema drugima i drugačnjima. Poticanje na solidarnost i humanitarno djelovanje.

CILJ 3. Osvijestiti odgovornost prema upravljanju novcem i upoznati se sa pravima potrošača. Razvijanje pozitivnog stava i aktivne uloge u očuvanju okoliša i zbrinjavanju otpada.

3. Obrazloženje cilja

Učenici će poznавati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika, prepoznati potrebe u svojoj zajednici i osmisliti aktivnost /projekt kojim bi se postiglo zadovoljenje te potrebe. Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- znati prepoznati organe/oblik vlasti i procjenjivati njihov utjecaj na građane
- pravilno provesti izbore, za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika
- prepoznati probleme/potrebe u svojoj zajednici , osmisliti i realizirati aktivnosti koje bi dovele do zadovoljavajućeg rješenja.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz rad navedenih izvannastavnih skupina obuhvaćenima ovim područjem provodit će se brojne aktivnosti kojima će se realizirati osnovni ciljevi ovog područja

- **Načini učenja (što rade učenici)**

Pronalaze konkretne podatke na internetu, pripremaju se za izbore i promidžbu istih, sudjeluju u osmišljavanju projektnih zadataka, provode kreativne radionice,

izrađuju plakate, obilježavaju prigodne obljetnice, sudjeluju u humanitarnim aktivnostima.

- ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***

Istraživanje internetskih stranica s ključnim pojmovima, organiziraju posjet kod predstavnika lokalne zajednice, racionalno i ravnopravno učenike raspoređuju za timski rad, potiču suradničko učenje i djelovanje.

- ***Trajanje izvedbe:*** obje smjene po sat tjedno – tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Neophodno nastavničko usavršavanje, manjak prostora, troškovi prijevoza do grada, potrošni materijal .

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provođenje izbora, rezultati rada Vijeća učenika, realizacija humanitarnih aktivnosti, izvješća nakon posjeta Udruzi/instituciji, itd. Vijesti o provedenim aktivnostima će se prezentirati javnosti putem školske web-stranice i gradske web-stranice i novina .

8. Odgovorne osobe: Novica Gajić, Mirjana Oreščanin, Maja Stjepanović, Branimira Barun, Jasna Katanić, Biljana Krnjajić, Jovan Sekulić.

b) Kurikulumsko područje: TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. razred

2. **Cilj** 1. Upoznati učenike s temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u sportovima s loptom (nogomet, rukomet, badminton, odbojka), gimnastike, te upoznavanje osnovnih atletskih disciplina, kako bi samostalno mogli igrati i pratiti navedene sportove na televizijskim prijenosima i sportskim terenima.

3. **Obrazloženje cilja**

Učenici će poznавати основна правила дјељег nogometa, badmintona, rukometa i odbojke te upoznati посебности различитих улога у овим играма. Могући ће правилно водити лопту у игри и упутити ударце лоптом (N, R, O), правилно сервисирати лоптицу и држати ракету (B). Учињци ће могући правилно извести све активности атletskih disciplina.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik ћe moći:*)

- usavršiti motorička znanja iz rukometa, nogometa, badmintona i odbojke, gimnastike
- razvijati djelotvorno korištenje slobodnog vremena
- izraziti želju za samostalno i redovito vježbanje
- aktivno sudjelovati u sportskim natjecanjima

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz rad u navedenim izvannastavnim skupinama, sudjelovanjem na školskim i gradskim natjecanjima, i sl.
-

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Учиње темелјних правила sportova i složenijih motoričkih znanja iz rukometa, nogometa, odbojke , badmintona, itd.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Skupni i individualni rad sa učenicima

• **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine = 35 šk. sati

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Postojeће stanje zadovoljava потребе за izvođenje izvannastavne aktivnosti.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provođenje školskih izlučnih natjecanja, organizacija i provođenje međuškolskih i županijskih natjecanja. Rezultati svih natjecanja te usporedba sa rezultatima iz proteklih godina.

8. Odgovorne osobe: Darko Kovačić, Siniša Cvijan, Ljubica Glušac Lukić, Vanja Sokač, Dora Duška Šestan.

c) Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.-8. r.

2. Cilj 1. Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.

Cilj 2. Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije rješavanje likovnih problema.

- **Cilj 3.** Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijati umjetničke sposobnosti, a time razviti izražen osjećaj za prostorne odnose, osobitu sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja i osjećaja, želju za produkcijom teksta, stiha, muzike, pokreta...,

kreativno izražavanje govorom tijela, glazbom, glumom, pantomimom, pokretom, te izradom ukrasnih /praktičnih predmeta.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno i u skupini izvesti jednostavnu i kratku koreografiju pred publikom
- napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz
- samostalno reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne predmete

5. Način realizacije:

- **Oblik:** različite izvannastavne aktivnosti kroz koje će učenici realizirati svoju kreativnost i nadarenost, a koje će se prezentirati na školskim priredbama , Lidranu, prodajnim izložbama škole, izložbi šk. zadruga, likovnim natječajima i sl.
-

- **Načini učenja (što rade učenici) :**

Glume, recitiraju, kreativno se izražavaju govorom tijela, pantomimom i scenskim nastupom.

Igraju igre i vježbe suradnje, komunikacije i izražavanja, jednostavnih dramskih postupaka, nabacivanjem ideja, usmenim pojašnjenjima i raspravama, samostalnim radom, u parovima i malim skupinama stvaraju nove kreativne ideje. Upoznaju se sa različitim likovnim materijalima i tehnikama. Uče pravilno koristiti likovni materijal i likovne tehnike.

Uočavaju različita svojstva materijala iz svakodnevne uporabe (reciklaža). Uređuju prostor pri različitim svečanostima (školske priredbe).

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Jednostavni dramski postupci, metode kritičkog mišljenja, planiranje likovnih tema, izbor tehnika rada, motiviranje učenika književnim djelima, događajima, blagdanima, kulturnom baštinom, glazbom, prirodom.

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijal za izradu jednostavnih kostima i uređenje scene, likovne mape, likovni pribor

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacijski listići i razgovor nakon javnih nastupa.

8. Odgovorne osobe: Gordana Lavrić, Ljiljana Kojić, Smilja Janjatović, Slavko Čučković, Antonija Štajduhar, Siniša Agić, Dubravka Ponjević, Andrijana Horvat, Jasna Panza, Tatjana Majić, Ivana Skender, Dražen Budimir, Ankica Strešnjak.

DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	Maja Babijaš	1.-2.	1	35	HJ u RN
2.	Dora Duška Šestan	1.a	1	35	HJ/MA
3.	Jasna Katanić	1.b	1	35	SJ/MA
4.	Zvonko Kralj (z. Andrijana Kalinić)	2.a	1	35	HJ/MA
5.	Vanja Sokač	2.b	1	35	HJ/MA
6.	Ljiljana Kojić	2.c	1	35	SJ/MA
7.	Jasna Panza	3.a	1	35	HJ/MA
8.	Tatjana Majić	3.b	1	35	SJ/MA
9.	Dubravka Mišanović	3.c	1	35	SJ/MA
10.	Ružica Sabo	4.a	1	35	HJ/MA
11.	Gordana Lavrnić (z. Danijela Drača Jonjić)	4.b	1	35	HJ/MA
12.	Smilja Janjatović	4.c	1	35	SJ/MA
13.	Branimira Barun	5.-8.	1	35	POV
14.	Sanela Kralj	6./8.	1	35	MA
15.	Branka Križan	5.-8.	1	35	EJ
16.	Gorana Lukić	7.-8.	1	35	FI
17.	Ivana Livada	3.b/c	1	35	HJ u RN

18.	Karolina Nadaždi Hideg (z. Damira Nujić)	5.- 8.	1	35	HJ
19.	Olja Ničić	4.-8.	1	35	NJJ
20.	Jasminka Marić	5.-8.	1	35	MA
21.	Maja Stjepanović	4./6./7.	1	35	HJ
22.	Dina Miličević	5./8.	1	35	HJ
23.	Marija Skender	5./7.	1	35	MA

DODATNA NASTAVA

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Broj sati		Predmet
			Tjedno	Godišnje	
1.	Dora Duška Šestan	1.a	1	35	PiD
2.	Jasna Katanić	1.b	1	35	SJ
3.	Zvonko Kralj (z. Andrijana Kalinić)	2.a	1	35	HJ
4.	Vanja Sokač	2.b	1	35	MA
5.	Jasna Panza	3.a	1	35	HJ
6.	Tatjana Majić	3.b	1	35	MA
7.	Dubravka Mišanović	3.c	1.	35	MA
8.	Ružica Sabo	4.a	1	35	MA
9.	Gordana Lavrić (z. Danijela Drača Jonjić)	4.b	1	35	HJ
10.	Smilja Janjatović	4.c	1	35	MA
11.	Branimira Barun	5.-8.	1	35	POV
12.	Novica Gajić	5.-8.	1	35	GEO
13.	Dejan Gemeri	7.-8.	1	35	FI
14.	Olja Ničić	5./6.	1	35	NJJ
15.	Maja Stjepanović	5.-8.	1	35	HJ
16.	Mirjana Oreščanin	5.-8.	1	35	POV
17.	Marija Skender	5.-8.	1	35	MA
18.	Karolina Nadaždi –Hideg (z. Damira Nujić)	5.-8.	1	35	HJ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Redni broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Tjedno sati	Naziv izvannastavne aktivnosti
1.	Dora Duška Šestan	1.a/2.a	1	Dječja zumba
2.	Jasna Katanić	1.b	1	Mali kreativni građani
3.	Zvonko Kralj (z. Andrijana Kalinić)	2.a/b	1	Spretne ruke
4.	Vanja Sokač	2.a/b	1	Sportska skupina
5.	Ljiljana Kojić	2.c	1	Dramsko – plesna skupina
6.	Jasna Panza	3.a	1	Plesna skupina
7.	Tatjana Majić	3.b	1	Ritmika i ples
8.	Dubravka Mišanović	3.c	1	Umjetnička skupina
9.	Ružica Sabo	4.a	1	Dječje narodne igre
10.	Gordana Lavrnić (z. Danijela D.Jonjić)	4.b	1	Dramska skupina
11.	Smilja Janjatović	4.c	1	Dramsko-recitatorska
12.	Siniša Agić	4.-8.	2	Pjevački zbor
13.	Dražen Budimir	5.-8.	1	Likovnjaci
14.	Branimira Barun	5.-8.	2	Dramsko-novinarska
15.	Branimira Barun	5.-8.	2	Građanski odgoj
16.	Jasminka Marić	5.-8.	1	Robotika
17.	Jovan Sekulić	5.-8.	2	Liturgijsko pjenije
18.	Stevan Šaulić	5.-8.	1	Modelari

19.	Slavko Čučković	5.-8.	2	Likovna sekcija
20.	Antonija Štajduhar	5.-8.	1	Pjevački zbor
21.	Mladen Sosić	5.-8.	1	Maketari
22.	Ankica Strešnjak	8.a/b	1	Domaćinstvo
23.	Predrag Tomić	5.-8.	1	Biološka sekcija
24.	Olja Ničić	5.-8.	1	Njemačka dramska skupina
25.	Marina Tufekčić	4.-6.	1	Mali Nijemci
26.	Novica Gajić	5.-8.	1	Kulturna i duhovna baština zavičaja (KDBZ)
27.	Ljubica Glušac Lukić	5.-8.	1	Odbojka (Ž)
28.	Siniša Cvijan	5.-8.	1.5	Mali nogomet (M)
29.	Siniša Cvijan	5.-8.	1.5	Rukomet (M)
30.	Darko Kovačić	5.-8.	1.5	Šah (M/Ž)
31	Darko Kovačić	5.-8.	1.5	Stolni tenis (M/Ž)
32.	Mirjana Oreščanin	5.-8.	1	Borovski detektivi
33.	Ana Kandžera	6.a/b	1	KDBZ
34.	Sanela Kralj	5.-8.	1	Robotika
35.	Maja Stjepanović	5.-8.	1	Demokratski školarci

Aktivnosti izvan prioritetnih područja

Izvannastavne aktivnosti koje ne ulaze u prioritetna područja, no učenici i za njih iskazuju interes :

- MALI NIJEMCI – Marina Tufekčić (PN)
- NJEMAČKA DRAMSKA SKUPINA – Olja Ničić (PN)
- LITURGIJSKO POJENJE – Jovan Sekulić (PN)
- BIOLOŠKA SEKCIJA – Predrag Tomić (PN)
- MODELARI – Stevan Šaulić (PN)
- DOMAĆINSTVO- Ankica Strešnjak (PN)
- MAKETARI – Mladen Sosić (PN)
- ROBOTIKA – Sanela Kralj, Jasmina Marić (PN)

Svaka od ovih skupina će se prema svojim mogućnostima uključivati u aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom, ali i organizirati vlastite projektne aktivnosti.

11. ŠKOLSKI PROJEKTI 2018./2019.

	OD BATE DO NAS – 80 NAM JE GODINA TEK
TEMA	Obilježavanje 80. obljetnice postojanja i rada škole
CILJ	Upoznati učenike, djelatnike škole te širu zajednicu s povijesnim razvojem naše škole, tvornice i naselja te usporediti uvjete i način života u vrijeme osnutka pa do danas.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Prezentacija aktivnosti i naučenoga o povijesti škole, tvornice i naselja. Učitelji i učenici prikazat će putem različitih aktivnosti, izložbi i priredbe sve što su radili tijekom školske 2017./2018. godine. U tjednu od 5. do 9.11. 2018. bit će održan Tjedan škole u kojem će se, između ostalog, djelatnici škole i lokalna zajednica upoznati s rezultatima projekta i monografijom škole.
METODE	Istraživački rad, dramatizacija, povijesni izvori, intervju s bivšim učenicima i djelatnicima škole, likovni izričaj, okrugli stol, izrada suvenira, korespondencija s europskim školama, literarni natječaj, himna škole, videorazglednice, školski spomenar.
POMOĆ I SURADNJA	Lokalna zajednica, roditelji, knjižnica, državni arhiv, novine, radio i televizija (javni mediji), bivši djelatnici i učenici
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	U projekt će biti uključeni svi učenici i učitelji škole. Voditelji projekta su: Ružica Sabo i Jasna Katanić (RN) i Branimira Barun i Mirjana Oreščanin (PN)
TRAJANJE	Prvo obrazovno razdoblje, zaključno s Tjednom škole 5.-9.11.2018.

	KAKO ŠTEDIMO?
TEMA	Osvješćivanje pojma štednje
CILJ	Razvijati osjećaj kod djece za racionalno raspolaganje materijalnim dobrima
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Učenici će uvidjeti različite načine i potrebe štednje. Naučit će napraviti plan štednje. Učenici će osvijestiti mogućnosti reciklaže.
METODE	Izrada plana štednje, razmjena i reciklaža već korištenih predmeta (odjeća, knjige, igračke), edukacija o tome što se može i na koji način štedjeti
POMOĆ I SURADNJA	Roditelji
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	U projekt će biti uključeni učenici razredne nastave, odjeli na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu i njihovi učitelji. Voditelj projekta: Ljiljana Kojić
TRAJANJE	2. polugodište 2018./2019. šk.god.

	RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA
TEMA	Stjecanje znanja o načinima brige za okoliš i očuvanje prirode
CILJ	Educirati učenike kako razlikovati vrste otpada i kako ga razvrstavati te kako reciklirati različite materijale.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Učenici će naučiti razlikovati različite vrste otpada i znati ih pravilno razvrstati. Učenici će izraditi vlastite spremnike za razvrstavanje. Učenici će naučiti reciklirati stare materijale.
METODE	Edukacija o razvrstavanju otpada; sakupljanje starog papira, plastike, baterija, miješanog otpada i pravilno razvrstavanje u odgovarajuće spremnike; vođenje evidencije o prikupljenim količinama različitih vrsta

	otpada; izrada spremnika za razvrstavanje otpada; izrada igrački ili korisnih predmeta od već korištene ambalaže; predavanje o reciklaži
POMOĆ I SURADNJA	Roditelji, lokalna zajednica, Komunalac Vukovar, Grad Vukovar, Mijat Barišić Ružić, pedagog (predavanje)
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	U projekt će biti uključeni učenici razredne nastave, odjeli na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu i njihovi učitelji. Voditelj projekta: Vanja Sokač
TRAJANJE	2. polugodište 2018./2019. šk.god.

	#DOSTAJECRNEKRONIKE
TEMA	Sigurnost u prometu
CILJ	Educirati i osvjećivati učenike o doprinosu svakog pojedinca prometnoj sigurnosti.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Učenici će se upoznati s pravilima sigurnog ponašanja u prometu te će osvijestiti svoju ulogu u prometu. Upoznat će se s prometnim pravilima i znakovima te ih poštovati.
METODE	Obrada statističkih podataka o prometnim nesrećama; izrada plakata i video-uradaka na temu sigurnosti u prometu; obrada različitih tekstova na temu; proučavanje utjecaja alkohola i umora na sigurnost u prometu; prometna škola
POMOĆ I SURADNJA	Prometna policija, autoškole, biciklistička društva, HAK
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	U projekt će biti uključeni učenici predmetne nastave, odjeli na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu i njihovi učitelji. Voditelj projekta:
TRAJANJE	2. polugodište 2018./2019. šk.god.

	SRIJEM KROZ STOLJEĆA U SLICI I RIJEČI
TEMA	Prikaz Srijema u različitim vremenskim periodima
CILJ	Korelacijom nastavnih predmeta upoznati Srijem i njegove društvene znamenitosti te usporediti način života nekad i sad.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i objasniti sličnosti i razlike hrvatskog i srpskog dijela Srijema - opisati način života u Srijemu, nekad i sad - izraditi plakate s temom „Srijem kroz stoljeća“
METODE	istraživački rad, terenski rad, povijesni izvori, fotografiranje, razgovor...
POMOĆ I SURADNJA	lokalna zajednica, mediji, muzeji, institucije i organizacije u zajednici...
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	<p>U projekt će biti uključeni učenici 5.-7. razreda, odjeli na srpskom jeziku i ciriličnom pismu i njihovi učitelji.</p> <p>Voditelj projekta: Novica Gajić</p>
TRAJANJE	2. polugodište 2018./2019. šk.god.

RAD ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Školska knjižnica omogućuje obrazovanje i proširivanje znanja učenika razvijanjem metoda i tehnika samostalnog obrazovanja. Dostupna je svakog radnog dana svim učenicima, učiteljima i djelatnicima škole, stvara naviku i potrebu čitanja literature, osigurava slobodan pristup znanju, omogućuje cjeloživotno obrazovanje i podržava inovacije u obrazovanju, organizira izvannastavne aktivnosti koje promiču čitanje.

U ovoj školskoj godini planirani su sljedeći projekti koji promiču čitanje, a voditeljica je knjižničarka Biljana Krnjajić;

- ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNAJE MEJA (RN)
- ČITANJEM DO ZVIJEZDA (PN)
- RIJEČ DANA (RN)
- ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO ZABORAVLJENE KNJIGE (RN)

Svi ovi projekti imaju zajedničke ciljeve: potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece i mlađih; poticati razvoj kreativnosti djece i mlađih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mlađih.

ŠKOLSKA ZADRUGA

I ove će školske godine u školi djelovati Školska zadruga *Dunav* koja je kreativno-zanatskog smjera

Voditeljica zadruge je **Ivana Skender Oršolić**. U rad zadruge bit će uključene sljedeće skupine:

1. **Umjetnička grupa** - voditeljica Dubravka Mišanović

2. **Spretne ruke** - voditeljica Andrijana Kalinić

3. **Likovnjaci** - voditelj Dražen Budimir

4. **Likovna sekcija** - voditelj Slavko Čučković

5. **Biološka sekcija** - voditelj Predrag Tomić

6. **Modelari**- voditelj Stevan Šaulić

7. **Maketari** - voditelj Mladen Sosić

Planirane aktivnosti Zadruge:

- Održavanje kreativnih radionica,
- izrada ukrasnih/uporabnih predmeta potrebnih za realizaciju školskih projekata (Zmajada, 80g. postojanja škole..),
- organizacija i provedba prodajnih izložbi za Božić/Uskrs,
- provođenje humanitarnih akcija (akcije Crvenoga križa i Caritasa, prikupljanje plastičnih čepova Udrži oboljelih od limfoma, itd.),
- uređivanje botaničkog vrta u školskome dvorištu,
- kreiranje i izrada rekvizita i scenskih kulisa za školske priredbe i svečanosti,
- uključivanje u različite projekte tijekom cijele školske godine.

Svi djelatnici i učenici uključivat će se u rad Zadruge prema potrebi i planiranim aktivnostima, a u skladu s projektima škole. Cilj je promicati smisao za praktična i primjenjena znanja i vještine te razvijati svijest o nužnosti rada u čovjekovu životu. Na taj način omogućujemo razvoj osobnih interesa , kreativnosti i stvaralaštva kod učenika. Od velike je važnosti stvoriti pozitivno ozračje za djelovanje i suradnju preko humanih odnosa, težiti pravednosti, solidarnosti, toleranciji i samoodgovornosti , uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu te osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Na prodajnim izložbama, povodom Božića i Uskrsa , učenici će moći vidjeti i uspješnost i rezultat svoga rada.

Ove ćemo godine dio novca prikupljen na prodajnim izložbama biti darovan u humanitarne svrhe. Na taj način osvjećujemo učenike o potrebi pomaganja i sudjelovanja u radu za dobrobit članova zajednice u kojoj žive. Školska će zadruga *Dunav* nastupiti i na godišnjoj izložbi školskih zadruga na kojoj će prezentirati rad zadrugara.

UKLJUČIVANJE U DRŽAVNE I MEĐUNARODNE PROJEKTNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	nositelji	Vrijeme realizacije
Večer matematike	Učiteljice matematike i učenici	prosinac
Dan broja π	Učiteljice matematike i učenici	ožujak
Klokan – matematičko natjecanje	Učiteljice matematike i učenici	ožujak
Croatian makers liga-robotika	Učiteljice informatike i učenici	Tijekom god.
Projekt GEAR	Učitelji Ana Kandera i Novica Gajić	listopad

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

- Prilikom mjesecnih planiranja učitelja kao obveznu točku dnevnoga reda uvrstit ćemo i provedbu zadanog kurikuluma te kontinuirano pratiti realizaciju istog.
- Svaki voditelj obvezan je predati kratko i sažeto polugodišnje izvješće o radu i postignućima svoje izvannastavne aktivnosti. Izvješće još treba sadržavati broj učenika koji pohađaju izvannastavnu aktivnost, nazočnost učenika, broj realiziranih sati te moguće poteškoće u realizaciji. Također, spomenuto izvješće voditelji predaju i na kraju tekuće školske godine.
- Rezultat /realizacija svake planirane aktivnosti (radionice, priredbe i sl.) bit će dokumentirana i evidentirana, te u obliku vijesti i prezentirana zainteresiranoj javnosti
(web stranica škole/ fb škole/ Vukovarske novine/ portal Grada Vukovara).
- Voditelji projekta će dokumentirati sve faze u realizaciji projekta , te podnijeti izvješće po završetku istog.
- Tim za kvalitetu će vrednovati uspješnost svake izvannastavne aktivnosti, te planiranih projekata, kako bi se unaprijedio njihov rad sljedeće godine.

