

Osnovna škola Siniše Glavaševića
Dr. Ante Starčevića 5
32010 Vukovar

KLASA:602-02/17-01/88

URBROJ: 2188-84-01-17-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2017./2018.



Vukovar, 28. rujna 2017.

Sadržaj

| | |
|---|----|
| Naslovnica..... | 1 |
| Sadržaj..... | 2 |
| Vizija i misija škole..... | 3 |
| Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma..... | 4 |
| Područja razvoja učenika..... | 6 |
| Ciljevi i ishodi učenja s planiranim aktivnostima | 7 |
| Za građansko područje..... | 7 |
| Za tjelesno i zdravstveno područje..... | 8 |
| Za umjetničko područje..... | 9 |
| Plan realizacije prema prioritetnim područjima | 10 |
| Dopunska nastava..... | 15 |
| Dodatna nastava..... | 16 |
| Izvanastavne aktivnosti..... | 17 |
| Aktivnosti izvan prioritetnih područja..... | 19 |
| Školski projekti..... | 20 |
| Rad školske knjižnice..... | 21 |
| Školska zadruga..... | 22 |
| Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikulumuma | 23 |

Vizija i misija škole

Budućnost naše škole temelji se na vrijednostima koje su obilježile naše kulturno, jezično, obrazovno i odgojno nasljeđe. Moto škole „*Grad to ste VI, škola to smo MI*“ u skladu je s imenom osobe koju u nazivu ponosno nosimo i čije ideje baštinimo i provodimo.

Imamo viziju škole koja će uspjeti odgojiti i obrazovati učenike koji posjeduju etičke vrijednosti pravednosti, demokratičnosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti, te poštivanja vrijednosti svojeg i tuđeg rada.

Misija je *škola mladih umova* koji aktivnim i kreativnim razmišljanjem, razumijevanjem i suosjećanjem prema drugima, imaju hrabrosti biti pravedni i pošteni građani demokratskog društva i braniti njegove vrijednosti i stavove. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini.

Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenju svih uključenih u odgojno-obrazovni proces kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Naši zaposlenici pokazuju spremnost na suradnju i odgovornost te iznalaze nove ideje i aktivnosti s ciljem da uvijek učinimo više i bolje za dobrobit naših učenika.

Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma

Vrijednosti kojima razvojni kurikulum OŠ Siniše Glavaševića daje osobitu pozornost su identitet, solidarnost, znanje i odgovornost.

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga *identiteta* pojedinca. U suvremeno doba naše učenike potičemo i usmjeravamo na čuvanje svoje kulture, društvene, moralne i duhovne baštine. Poticanjem i razvojem osobnog identiteta učenika istodobno ga povezujemo s poštivanjem različitosti. Naša škola učenicima nudi mogućnost obrazovanja na jeziku i pismu nacionalne manjine te time njegujemo i poštujemo različitosti među nama.

Naša škola prepoznaje i sustavno promiče ulogu i značaj dobrovoljnog društvenog rada u zajednici za razvoj osobnih sposobnosti učenika, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini. Učenike usmjeravamo uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i međugeneracijskoj *solidarnosti* na razini razreda, škole i društva da budu osjetljivi za druge i drugačije, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene.

Našu školu prati misao vodilja razvoja društva *znanja*, jer je znanje razvojna, temeljna i proizvodna snaga društva.

Vjerujemo kako boljim razumijevanjem i kritičkim promišljanjem samoga sebe i svega što učenike okružuje, priprema je za snalaženje u brojnim budućim životnim izazovima. U skladu s tim, učenike potičemo na cjeloživotno učenje kao jamstvo kontinuiranog osobnog razvoja pojedinca kako bi se mogao uspješno nositi sa zahtjevima globalizacije i održivog razvoja.

Zajednički nastojimo poticati aktivno sudjelovanje učenika u društvenom životu i promicati njihovu *odgovornost* prema sebi samima, drugima i drugačijima, općem društvenom dobru i prirodi.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti *Nacionalnoga okvirnoga kurikulumuma* proizlaze iz opredijeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje i razvijanje nacionalne duhovne i materijalne te prirodne baštine Republike Hrvatske, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Načela *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* nastojimo uključiti u svakodnevni rad i život naše škole. Predstavljaju nam uporišta na kojima se temelji razvojni kurikulum naše škole i svi ih se pri izradi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana sa ciljevima i učeničkim postignućima kako bismo osigurali usklađenost kurikuluma i svih njegovih sudionika.

Načela kojima se vodimo su:

- kompetentnost i profesionalna etika

Odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost u radu.

- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

Svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj i jednakost obrazovnih mogućnosti koji se temelji na društvenoj pravednosti.

- poštivanje ljudskih prava i prava djece

Istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka te čuvanje ljudskog dostojanstva.

- pedagoški i školski pluralizam

Stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškom i školskom radu.

- interkulturalizam

Razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjila neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

- demokratičnost

Pluralizam, donošenje odluka na demokratski način te uključenost svih bitnih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezinog provođenja.

Područja razvoja učenika

Usklađujući viziju i misiju Škole odredili smo i pripadajuća područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Prioritetna područja su:

- **građanski odgoj i obrazovanje**

Prepoznali smo važnost ranog uvođenja građanskog odgoja u nastavni proces te smo bili sudionici dvogodišnje eksperimentalne provedbe GOO-a. Nekoliko izvannastavnih aktivnosti / skupina nastavlja raditi u ovom području i ove školske godine, proširujući idejno i kvalitativno one sadržaje koji nisu obuhvaćeni implementacijom GOO-a u redovni program. Nastavljamo usmjeravati učenike u razvoju vlastitih stavova, razumijevanju njihove građanske uloge i u prosuđivanju i rješavanju problema koji su njima važni.

- **tjelesno i zdravstveno područje**

Velik je interes naših učenika za ove aktivnosti, što i rezultira brojnim uspjesima na sportskim natjecanjima proteklih godina, te smo odlučili nastaviti s razvojem ovoga područja. Nastojimo pružiti priliku bavljenja sportom učenicima svih uzrasta.

- **umjetničko područje**

Učenici naše škole pokazuju velik interes i sklonosti za scenski, likovni, glazbeni i plesni izričaj, što su iskazali velikim brojnošću uključenih u te aktivnosti, ali i provedenom anketom čiji su rezultati to i potvrdili. Učitelji su se prilagodili interesu učenika te je povećan broj aktivnosti u ovom području.

Ciljevi i ishodi učenja

-

planirane izvannastavne skupine

Za građansko područje:

- *Cilj 1.* Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema drugima i drugačijima.
- *Cilj 2.* Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane prema demokratskim načelima.

Učenici će poznavati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika, prepoznati probleme svoje škole i osmisliti projekt kojim bi se riješio problem istog. Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

Organizirat će i realizirati humanitarne akcije, upoznavati učenike i roditelje sa aktivnostima koje se u školi provode. Upoznati se s važnošću volontiranja i provesti volontersku akciju. Istraživati povijest svoga užeg zavičaja i svoje škole, te utjecaj rada škole na život našeg naselja.

Izvannastavne aktivnosti:

MALI KREATIVNI GRAĐANI - Jasna Katanić (RN)

DEMOKRATSKI ŠKOLARCI – Maja Stjepanović (PN)

KDBZ (Kulturna i duhovna baština zavičaja)-Novica Gajić (PN)

ETNO -ISTRAŽIVAČI- Jovan Sekulić (PN)

ČITATELJSKI KLUB- Branimira Barun (PN)

BOROVSKI DETEKTIVI – Mirjana Oreščanin (PN)

DRAMSKO-NOVINARSKA SKUPINA – Branimira Barun (PN)

Za tjelesno i zdravstveno područje:

- *Cilj 1.* Upoznati učenike s osnovnim individualnim i skupnim sportovima i temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u tim sportovima kako bi samostalno mogli igrati i pratiti navedene sportove na televizijskim prijenosima i sportskim terenima. Razvijati potrebu bavljenja tjelesnom aktivnošću i redovitog vježbanja kao osnovne sastavnice zdravog življenja.

Učenici će poznavati osnovna pravila dječjeg nogometa, badmintona, rukometa, odbojke, stolnog tenisa i gimnastike te upoznati posebnosti različitih uloga u ovim igrama. Upoznat će osnovne atletske discipline i njihova pravila. Učit će osnove šahovske igre. Pripremat će se za školska i županijska natjecanja. Primjenjivat će pravila fair –playa u igri i u navijanju za svoj tim.

Izvanastavne aktivnosti:

SPORTSKA SKUPINA – Vanja Sokač (RN)

DJEČJA ZUMBA – Dora Duška Šestan (RN)

MALI NOGOMET (m)- Siniša Cvijan (PN)

ODBOJKA (ž)- Siniša Cvijan (PN)

ŠAH– Darko Kovačić (PN)

STOLNI TENIS (m/ž) – Darko Kovačić (PN)

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB- Ljubica Glušac- Lukić (PN)

GIMNASTIKA (ž)- Ljubica Glušac-Lukić (PN)

Za umjetničko područje:

- *Cilj 1.* Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.
- *Cilj 2.* Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije rješavanje likovnih problema.
- *Cilj 3.* Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

Učenici će moći samostalno i u skupini izvesti jednostavnu i kratku koreografiju pred publikom. Također, moći će napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz. Sudjelovat će u školskim priredbama i proslavama.

Samostalno će reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne predmete koji će biti dio zadrugarske izložbe. Sudjelovat će u javnoj prezentaciji/prodaji svojih uradaka.

Izvannastavne aktivnosti:

RITMIKA I PLES –Tatjana Majić (RN)

SPRETNE RUKE – Andrijana Horvat(RN)

UMJETNIČKA SKUPINA – Dubravka Ponjević (RN)

PLESNA SKUPINA –Jasna Panza (PN)

DJEČJE NARODNE IGRE- Ružica Sabo (RN)

DRAMSKA SKUPINA- Gordana Lavrnić (RN)

DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA – Smilja Janjatović (RN)

LIKOVNJACI- Dražen Budimir (PN)

LIKOVNA SEKCIJA- Slavko Čučković-(PN)

ZBOR- Antonija Štajduhar (PN) i Siniša Agić (PN)

EKO-KREATIVCI- Ankica Strešnjak (PN)

KREATIVNA SKUPINA – Ivana Skender- Oršolić (PN)

DRAMSKO-PLESNA SKUPINA- Ljiljana Kojić (RN)

Plan realizacije prema prioritetnim područjima

Planom realizacije predvidjeli smo prioritetna područja razvijati isključivo izvannastavnim aktivnostima koje smo prilagodili prema potrebama i interesima učenika naše škole.

a) Kurikulumsko područje: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Razred

2. **Cilj 1.** Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane prema demokratskim načelima.

CILJ 2. Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema drugima i drugačijima. Poticanje na solidarnost i humanitarno djelovanje.

CILJ 3. Osvijestiti odgovornost prema upravljanju novcem i upoznati se sa pravima potrošača. Razvijanje pozitivnog stava i aktivne uloge u očuvanju okoliša i zbrinjavanju otpada.

3. **Obrazloženje cilja**

Učenici će poznavati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika, prepoznati potrebe u svojoj zajednici i osmisliti aktivnost /projekt kojim bi se postiglo zadovoljenje te potrebe. Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- znati prepoznati organe/oblik vlasti i procjenjivati njihov utjecaj na građane
- pravilno provesti izbore, za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika
- prepoznati probleme/potrebe u svojoj zajednici , osmisliti i realizirati aktivnosti koje bi dovele do zadovoljavajućeg rješenja.

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz rad navedenih izvannastavnih skupina obuhvaćenima ovim područjem provodit će se brojne aktivnosti kojima će se realizirati osnovni ciljevi ovog područja

- ***Načini učenja (što rade učenici)***

Pronalaze konkretne podatke na internetu, pripremaju se za izbore i promidžbu istih, sudjeluju u osmišljavanju projektnih zadataka, provode kreativne radionice, izrađuju plakate, obilježavaju prigodne obljetnice, sudjeluju u humanitarnim aktivnostima.

- ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***

Istraživanje internetskih stranica s ključnim pojmovima, organiziraju posjet kod predstavnika lokalne zajednice, racionalno i ravnopravno učenike raspoređuju za timski rad, potiču suradničko učenje i djelovanje.

- ***Trajanje izvedbe:*** obje smjene po sat tjedno – tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Neophodno nastavničko usavršavanje, manjak prostora, troškovi prijevoza do grada, potrošni materijal .

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provođenje izbora, rezultati rada Vijeća učenika, realizacija humanitarnih aktivnosti, izvješća nakon posjeta Udruzi/instituciji, itd. Vijesti o provedenim aktivnostima će se prezentirati javnosti putem školske web-stranice i gradske web-stranice i novina .

8. Odgovorne osobe: Novica Gajić, Mirjana Oreščanin, Maja Stjepanović, Branimira Barun, Jasna Katanić, Biljana Krnjajić, Jovan Sekulić.

b) Kurikulumsko područje: TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. razred

2. **Cilj 1.** Upoznati učenike s temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u sportovima s loptom (nogomet, rukomet, badminton, odbojka), gimnastike, te upoznavanje osnovnih atletskih disciplina, kako bi samostalno mogli igrati i pratiti navedene sportove na televizijskim prijenosima i sportskim terenima.

3. *Obrazloženje cilja*

Učenici će poznavati osnovna pravila dječjeg nogometa, badmintona, rukometa i odbojke te upoznati posebnosti različitih uloga u ovim igrama. Moći će pravilno voditi loptu u igri i uputiti udarce loptom (N, R, O), pravilno servirati lopticu i držati reket (B). Učenici će moći pravilno izvesti sve aktivnosti atletskih disciplina.

4. *Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)*

- usavršiti motorička znanja iz rukometa, nogometa, badmintona i odbojke, gimnastike
- razvijati djelotvorno korištenje slobodnog vremena
- izraziti želju za samostalno i redovito vježbanje
- aktivno sudjelovati u sportskim natjecanjima

5. *Način realizacije:*

- ***Oblik:*** kroz rad u navedenim izvannastavnim skupinama, sudjelovanjem na školskim i gradskim natjecanjima, i sl.
- ***Načini učenja (što rade učenici)***
Učenje temeljnih pravila sportova i složenijih motoričkih znanja iz rukometa, nogometa, odbojke, badmintona, itd.
- ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***
Skupni i individualni rad sa učenicima
- ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine = 35 šk. sati

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*

Postojeće stanje zadovoljava potrebe za izvođenje izvannastavne aktivnosti.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provođenje školskih izlučnih natjecanja, organizacija i provođenje međuškolskih i županijskih natjecanja. Rezultati svih natjecanja te usporedba sa rezultatima iz proteklih godina.

8. Odgovorne osobe: Darko Kovačić, Siniša Cvijan, Ljubica Glušac Lukić, Vanja Sokač. Dora Duška Šestan.

c) Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.-8. r.

2. Cilj 1. Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.

Cilj 2. Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije rješavanje likovnih problema.

- **Cilj 3.** Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u različitim područjima umjetničkog izričaja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijati umjetničke sposobnosti, a time razviti izražen osjećaj za prostorne odnose, osobitu sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja i osjećaja, želju za produkcijom teksta, stiha, muzike, pokreta...

kreativno izražavanje govorom tijela, glazbom, glumom, pantomimom, pokretom, te izradom ukrasnih /praktičnih predmeta.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno i u skupini izvesti jednostavnu i kratku koreografiju pred publikom
- napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz
- samostalno reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne predmete

5. Način realizacije:

- **Oblik:** različite izvannastavne aktivnosti kroz koje će učenici realizirati svoju kreativnost i nadarenost, a koje će se prezentirati na školskim priredbama, Lidranu, prodajnim izložbama škole, izložbi šk. zadruga, likovnim natjecajima i sl.

- **Načini učenja (što rade učenici) :**

Glume, recitiraju, kreativno se izražavanju govorom tijela, pantomimom i scenskim nastupom.

Igraju igre i vježbe suradnje, komunikacije i izražavanja, jednostavnih dramskih postupaka, nabacivanjem ideja, usmenim pojašnjenjima i raspravama, samostalnim radom, u parovima i malim skupinama stvaraju nove kreativne ideje. Upoznaju se sa različitim likovnim materijalima i tehnikama. Uče pravilno koristiti likovni materijal i likovne tehnike.

Uočavaju različita svojstva materijala iz svakodnevne uporabe (reciklaža).

Uređuju prostor pri različitim svečanostima (školske priredbe).

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Jednostavni dramski postupci, metode kritičkog mišljenja, planiranje likovnih tema, izbor tehnika rada, motiviranje učenika književnim djelima, događajima, blagdanima, kulturnom baštinom, glazbom, prirodom.

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijal za izradu jednostavnih kostima i uređenje scene, likovne mape, likovni pribor

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacijski listići i razgovor nakon javnih nastupa.

8. Odgovorne osobe: Gordana Lavrnić, Ljiljana Kojić, Smilja Janjatović, Slavko Čučković, Antonija Štajduhar, Siniša Agić, Dubravka Ponjević, Andrijana Horvat, Jasna Panza, Tatjana Majić, Ivana Skender, Dražen Budimir, Ankica Strešnjak.

DOPUNSKA NASTAVA

| Red. broj | IME I PREZIME UČITELJA | RAZRED | BROJ SATI | | PREDMET |
|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|----------|---------|
| | | | Tjedno | godišnje | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Nada Ivanišević | 1.a | 1 | 35 | HJ/ M |
| 2. | Vanja Sokač | 1.b | 1 | 35 | HJ / M |
| 3. | Ljiljana Kojić | 1.c | 1 | 35 | SJ / M |
| 4. | Jasna Panza | 2.a | 1 | 35 | HJ/ M |
| 5. | Tatjana Majić | 2.b | 1 | 35 | SJ / M |
| 6. | Dubravka Ponjević | 2.c | 1 | 35 | SJ / M |
| 7. | Ružica Sabo | 3.a | 1 | 35 | HJ/M |
| 8. | Gordana Lavrnić | 3.b | 1 | 35 | HJ / M |
| 9. | Smilja Janjatović | 3.c | 1 | 35 | SJ / M |
| 10. | Andrijana Horvat | 4.a | 1 | 35 | HJ/ M |
| 11. | Dora Duška Šestan | 4.b | 1 | 35 | HJ/M |
| 12. | Jasna Katanić | 4.c | 1 | 35 | SJ/M |
| 13. | Ivana Livada | 1.c-4.c | 1 | 35 | HJ |
| 14. | Ana Kandera | 4.a,b; 5.a,b 5.c-8.b | 2 | 70 | EJ |
| 15. | Dina Miličević | 5a.-8.a | 2 | 70 | HJ |
| 16. | Maja Stjepanović | 5.c-8.b | 2 | 70 | HJ |
| 17. | Branimira Barun | 5.a-8.a | 1 | 35 | POV |
| 18. | Marija Skender | 5.a.-8.a | 1 | 35 | MAT |
| 19. | Branka Križan | 6.a-8.a | 2 | 70 | EJ |
| 20. | Ankica Strešnjak | 7.a-8.a | 1 | 35 | KEM |
| 21. | Svetlana Veselinović | 5.c-8.b | 1 | 35 | M |

DODATNA NASTAVA

| Red. broj | IME I PREZIME UČITELJA | RAZRED | BROJ SATI | | PREDMET |
|-----------|------------------------|-------------|-----------|----------|---------|
| | | | Tjedno | godišnje | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Vanja Sokač | 1.b | 1 | 35 | M |
| 2. | Jasna Panza | 2.a | 1 | 35 | HJ |
| 3. | Tatjana Majić | 2.b | 1 | 35 | M |
| 4. | Dubravka Ponjević | 2.c | 1 | 35 | M |
| 5. | Ružica Sabo | 3.a | 1 | 35 | M |
| 6. | Gordana Lavrnić | 3.b | 1 | 35 | HJ |
| 7. | Smilja Janjatović | 3.c | 1 | 35 | M |
| 8. | Andrijana Horvat | 4.a | 1 | 35 | M |
| 9. | Dora Duška Šestan | 4.b | 1 | 35 | PR |
| 10. | Jasna Katanić | 4.c | 1 | 35 | M |
| 11. | Mirjana Oreščanin | 5.-8. | 1 | 35 | POV |
| 12. | Maja Stjepanović | 7.c-8.b | 1 | 35 | HJ |
| 13. | Branimira Barun | 7.a,b; 8. a | 1 | 70 | HJ |
| | | 5.a-8.a | 1 | | POV |
| 14. | Marija Skender | 5.-8. | 1 | 35 | MAT |
| 15. | Branka Križan | 7.a-8.a | 1 | 35 | EJ |
| 16. | Milica Nanković | 7.-8. | 2 | 70 | KEM |
| 17. | Novica Gajić | 5.-8. | 1 | 35 | GEO |
| 18. | Ivan Groznica | 5.-8. | 1 | 35 | GEO |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| Rd.br. | IME I PREZIME UČITELJA | PROGRAM | RAZ- RED | TJED. SATI | GOD. SATI |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------|---------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Jasna Panza | Plesna skupina | 2.a,3a,b | 1 | 35 |
| 2. | Tatjana Majić | Ritmika i ples | 2.b,c | 1 | 35 |
| 3. | Ružica Sabo | Dječje narodne igre | 3.a,b | 1 | 35 |
| 4. | Gordana Lavrnić | Dramska skupina | 3.a,b | 1 | 35 |
| 5. | Smilja Janjatović | Dramsko-recitatorska skupina | 3.c,4.c | 1 | 35 |
| 6. | Andrijana Horvat | Spretne ruke | 3.a,b,4.a,b | 1 | 35 |
| 7. | Dora Duška Šestan | Dječja zumba | 4.a,b | 1 | 35 |
| 8. | Jasna Katanić | Mali kreativni građani | 4.c | 1 | 35 |
| 9. | Vanja Sokač | Sportska skupina | 1.a,b,2.a | 1 | 35 |
| 10. | Ljiljana Kojić | Dramsko-plesna skupina | 1.c | 1 | 35 |
| 11. | Dubravka Ponjević | Umjetnička grupa | 2.b,c | 1 | 35 |
| 12. | Ivana Skender Oršolić | Kreativna skupina | 5.-8 | 1 | 35 |
| 13. | Maja Stjepanović | Demokratski školarci | 5.-8. | 2 | 70 |
| 14. | Glavaš Vlatko | Biblijska skupina | 1.-5. | 2 | 70 |
| 15. | Branimira Barun | Dramsko-novinarska skupina | 5.-8. | 2 | 105 |
| | | Čitateljski klub | 5.-8. | 1 | |
| 16. | Slavko Čučković | Likovna sekcija | 5.c-8.b | 2 | 70 |
| 17. | Dražen Budimir | Likovnjaci | 5a.-8.a | 1 | 35 |
| 18. | Antoniya Štajduhar | Zbor | 4.-8. | 1 | |

| | | | | | |
|-----|----------------------|-----------------------------|-----------------|---|-----|
| | | Klavir | 4.-8. | 1 | 70 |
| 19. | Siniša Agić | Zbor/Hor | 4.-8. | 1 | 35 |
| 20. | Ankica Strešnjak | Domaćinstvo | 5.a-6.b | 1 | 70 |
| | | Eko-kreativci | 7.a,b,8.a | 1 | |
| 21. | Predrag Tomić | Biološka sekcija | 5.-8. | 1 | 35 |
| 22. | Tomislav Huc | Njemački u slobodno vrijeme | 4.c,5.c, 5.d | 1 | 35 |
| 23. | Novica Gajić | KDBZ | 5.-8. | 1 | 35 |
| 24. | Marina Tufekčić | Mali Nijemci | 4.-5. | 1 | 35 |
| 25. | Ljubica Glušac Lukić | Gimnastika (ž) | 5.-8. | 1 | 35 |
| 26. | Siniša Cvijan | Mali nogomet (m) 1.5 | 5.-8. | 3 | 105 |
| | | Odbojka (ž) 1.5 | | | |
| 27. | Mirjana Oreščanin | Borovski detektivi | 5.c-8.b | 1 | 35 |
| 28. | Darko Kovačić | Šah 1.5 | 5.-8. | 3 | 105 |
| | | Stolni tenis 1.5 | | | |
| 29. | Dragica Kuzmanović | Modelari | 7. | 2 | 70 |
| 30. | Jovan Sekulić | Liturgijsko pojenje | 5.c-8.b | 2 | 140 |
| | | Etno- istraživači | 1.b-4.c | 2 | |

Aktivnosti izvan prioritetnih područja

Izvanastavne aktivnosti koje ne ulaze u prioritetna područja, no učenici i za njih iskazuju interes :

- MALI NIJEMCI – Marina Tufekčić (PN)
- NJEMAČKI U SLOBODNO VRIJEME – Tomislav Huc (RN/PN)
- LITURGIJSKO POJENJE –Jovan Sekulić (PN)
- BIOLOŠKA SEKCIJA – Predrag Tomić (PN)
- MODELARI –Dragica Kuzmanović (PN)
- DOMAĆINSTVO- Ankica Strešnjak (PN)
- BIBLIJSKA SKUPINA- Vlatko Glavaš (RN)

Svaka od ovih skupina će se prema svojim mogućnostima uključivati u aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom.

ŠKOLSKI PROJEKT 2017./ 2018.

| | OD BATE DO NAS – 80 NAM JE GODINA TEK |
|------------------------------------|---|
| TEMA | Obilježavanje 80. obljetnice postojanja i rada škole |
| CILJ | Upoznati učenike, djelatnike škole te širu zajednicu s povijesnim razvojem naše škole, tvornice i naselja te usporediti uvjete i način života u vrijeme osnutka pa do danas. |
| KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO | Učenici će zajedno s učiteljima kroz niz aktivnosti naučiti više o povijesti škole, tvornice i naselja Borovo te prikazati naučeno kroz različite aktivnosti, izložbe, priredbe. Sve o povijesti škole i naselja bit će objavljeno u monografiji. |
| METODE | Istraživački rad, dramatizacija, povijesni izvori, intervju s bivšim učenicima i djelatnicima škole, likovni izričaj, okrugli stol, izrada suvenira, korespondencija s europskim školama, literarni natječaj, himna škole, videorazglednice, školski spomenar |
| POMOĆ I SURADNJA | Lokalna zajednica, roditelji, knjižnica, državni arhiv, novine, radio i televizija (javni mediji), bivši djelatnici i učenici |
| RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA | U projekt će biti uključeni svi učenici i učitelji škole. Voditelji projekta su: Ružica Sabo i Jasna Katanić (RN) i Branimira Barun i Mirjana Oreščanin (PN) |
| TRAJANJE | Školska godina 2017./2018. i dio školske godine 2018./2019. (do Dana škole 4.11.2018.) |

RAD ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Školska knjižnica se , osim svojih redovnih poslova, uključuje i u izvannastavne aktivnosti škole svojim raznovrsnim projektima.

Svi ovi projekti imaju zajedničke ciljeve : bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja, promocija europskog identiteta, poticanje čitanja dječje književnosti, poticanje stvaralaštvo djece i mladih, usvajanje i korištenje hrvatskog jezičnog blaga. U projekte će biti uključene skupine učenika i njihove učiteljice RN /hrvatskog jezika/srpskog jezika.

U ovoj školskoj godini planirani su sljedeći projekti kojima je voditeljica knjižničarka Biljana Krnjajić:

- „ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNAJE MEJA“ (RN)
- “ČITANJEM DO ZVIJEZDA” (PN)
- “RIJEČ DANA” (PN)
- “ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE” (RN)

ŠKOLSKA ZADRUGA

U školi će raditi i Školska zadruga «Dunav» (voditeljica Milica Nanković), koja je kreativno- zanatskog smjera, a u rad zadruge bit će uključene sljedeće skupine:

1. Umjetnička grupa – voditeljica Dubravka Ponjević
2. Spretne ruke – voditeljica Andrijana Horvat
3. Likovnjaci - voditelj Dražen Budimir
4. Likovna sekcija – voditelj Slavko Čučković
5. Eko-kreativci– voditeljica Ankica Strešnjak
6. Biološka sekcija – voditelj Predrag Tomić
7. Modelari – voditeljica Dragica Kuzmanović
8. Kreativna skupina- voditeljica Ivana Skender Oršolić

Planirane aktivnosti zadruge:

- Održavanje kreativnih radionica
- Izrada ukrasnih /uporabnih predmeta potrebnih za realizaciju školskih projekata (Zmajada, Vukovarska alka, Od Bate do nas-80 nam je godina tek, Poezija cvijeća)
- Organizacija i provedba prodajnih izložbi (Božićna, Uskrsna)
- Provođenje humanitarnih akcija(akcije Crvenog križa i Caritasa, prikupljanje plastičnih čepova Udruzi oboljelih od limfoma, akcija darivanja krvi itd.)
- Uređivanje botaničkog vrta oko zgrade škole
- Kreiranje i izrada rekvizita i scenskih kulisa za školske priredbe i svečanosti

Svi ostali djelatnici i učenici uključivat će se u rad zadruge prema potrebi i planiranim aktivnostima zadruge, a u skladu sa projektima škole. Na taj način omogućujemo razvoj kreativnosti i stvaralaštva kod učenika te povezujemo praktični i umni rad. Na prodajnim izložbama povodom Božića i Uskrsa, učenici će moći vidjeti i korist od svoga rada.

I ove godine će , kao i prethodnih ,dio novca prikupljen na prodajnim izložbama biti darovan u humanitarne svrhe. Na taj način osvještujemo učenike o potrebi pomaganja i sudjelovanja u radu za dobrobit članova zajednice u kojoj žive.

Školska zadruga će i ove godine nastupiti na godišnjoj izložbi školskih zadruga , na kojoj prezentira rad svojih zadrugara.

Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti

- Prilikom mjesečnih planiranja učitelja kao obveznu točku dnevnoga reda uvrstit ćemo i provedbu zadanog kurikuluma te kontinuirano pratiti realizaciju istog.
- Svaki voditelj obvezan je predati kratko i sažeto polugodišnje izvješće o radu i postignućima svoje izvannastavne aktivnosti. Izvješće još treba sadržavati broj učenika koji pohađaju izvannastavnu aktivnost, nazočnost učenika, broj realiziranih sati te moguće poteškoće u realizaciji. Također, spomenuto izvješće voditelji predaju i na kraju tekuće školske godine.
- Rezultat /realizacija svake planirane aktivnosti (radionice, priredbe i sl.) bit će dokumentirana i evidentirana, te u obliku vijesti i prezentirana zainteresiranoj javnosti.
- Voditelji projekta će dokumentirati sve faze u realizaciji projekta , te podnijeti izvješće po završetku istog.
- Tim za kvalitetu će vrednovati uspješnost svake izvannastavne aktivnosti, te planiranih projekata, kako bi se unaprijedio njihov rad sljedeće godine.