

Osnovna škola Siniše Glavaševića
Dr. Ante Starčevića 5
32010 Vukovar

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2016./2017.



Vukovar, 29. rujna 2016.

Sadržaj

Naslovnica.....	1
Sadržaj.....	2
Vizija i misija škole.....	3
Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma.....	4
Područja razvoja učenika.....	7
Ciljevi i ishodi učenja s planiranim aktivnostima.....	8
Za građansko područje.....	8
Za tjelesno i zdravstveno područje.....	9
Za umjetničko područje.....	10
Plan realizacije prema prioritetnim područjima.....	11
Dopunska nastava.....	16
Dodatna nastava.....	18
Izvannastavne aktivnosti.....	20
Školski projekti.....	22
Školska zadruga.....	23
Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikulumuma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti.....	24

Vizija i misija škole

Budućnost naše škole temelji se na vrijednostima koje su obilježile naše kulturno, jezično, obrazovno i odgojno nasljeđe. Moto škole „**Grad to ste VI, škola to smo MI**“ u skladu je s imenom osobe koju u nazivu ponosno nosimo i čije ideje baštinitimo i provodimo.

Imamo viziju škole koja će uspjeti odgojiti i obrazovati učenike koji posjeduju etičke vrijednosti pravednosti, demokratičnosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti te poštivanja vrijednosti svojeg i tuđeg rada.

Misija je škola mladih umova koji aktivnim i kreativnim razmišljanjem, razumijevanjem i suosjećanjem prema drugima, imaju hrabrosti biti pravedni i poštteni građani demokratskog društva i braniti njegove vrijednosti i stavove. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini.

Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenju svih uključenih u odgojno-obrazovni proces kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Naši zaposlenici pokazuju spremnost na suradnju i odgovornost te procjenjuju vlastita postignuća s ciljem da uvijek učinimo više i bolje za dobrobit naših učenika.

Vrijednosti i načela školskog kurikulumu

Vrijednosti kojima razvojni kurikulum OŠ Siniše Glavaševića daje osobitu pozornost su identitet, solidarnost, znanje i odgovornost.

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga **identiteta** pojedinca. U suvremeno doba naše učenike potičemo i usmjeravamo na čuvanje svoje kulture, društvene, moralne i duhovne baštine. Poticanjem i razvojem osobnog identiteta učenika istodobno ga povezujemo s poštivanjem različitosti. Naša škola učenicima nudi mogućnost obrazovanja na jeziku i pismu nacionalne manjine te time negujemo i poštujemo različitosti među nama.

Naša škola prepoznaje i sustavno promiče ulogu i značaj dobrovoljnog društvenog rada u zajednici za razvoj osobnih sposobnosti učenika, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini. Učenike usmjeravamo uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i međugeneracijskoj **solidarnosti** na razini razreda, škole i društva da budu osjetljivi za druge i drugačije, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene.

Našu školu prati misao vodilja razvoja društva **znanja**, jer je znanje razvojna, temeljna i proizvodna snaga društva.

Vjerujemo kako boljim razumijevanjem i kritičkim promišljanjem samoga sebe i svega što učenike okružuje, priprema je za snalaženje u brojnim budućim životnim izazovima. U skladu s tim, učenike potičemo na cjeloživotno učenje kao jamstvo kontinuiranog osobnog razvoja pojedinca kako bi se mogao uspješno nositi sa zahtjevima globalizacije i održivog razvoja.

Zajednički nastojimo poticati aktivno sudjelovanje učenika u društvenom životu i promicati njihovu **odgovornost** prema sebi samima, drugima i drugačijima, općem društvenom dobru i prirodi.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti *Nacionalnoga okvirnoga kurikulum*a proizlaze iz opredijeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje i razvijanje nacionalne duhovne i materijalne te prirodne baštine Republike Hrvatske, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Načela Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma nastojimo uključiti u svakodnevni rad i život naše škole. Predstavljaju nam uporišta na kojima se temelji razvojni kurikulum naše škole i svi ih se pri izradi i primjeni kurikulumu trebaju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana sa ciljevima i učeničkim postignućima kako bismo osigurali usklađenost kurikulumu i svih njegovih sudionika.

Načela kojima se vodimo su:

- **kompetentnost i profesionalna etika**

Odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost u radu.

- **jednakost obrazovnih mogućnosti za sve**

Svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj i jednakost obrazovnih mogućnosti koji se temelji na društvenoj pravednosti.

- **poštivanje ljudskih prava i prava djece**

Istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka te čuvanje ljudskog dostojanstva.

- **pedagoški i školski pluralizam**

Stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškom i školskom radu.

- **interkulturalizam**

Razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjila neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

- **demokratičnost**

Pluralizam, donošenje odluka na demokratski način te uključenost svih bitnih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezinog provođenja.

Područja razvoja učenika

Usklađujući viziju i misiju Škole odredili smo i pripadajuća područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Prioritetna područja su:

- **građanski odgoj i obrazovanje**

Prepoznali smo važnost ranog uvođenja građanskog odgoja u nastavni proces te smo bili sudionici dvogodišnje eksperimentalne provedbe GOO-a. Nastavljamo usmjeravati učenike u razvoju vlastitih stavova, razumijevanju njihove građanske uloge i u prosuđivanju i rješavanju problema koji su njima važni.

- **tjelesno i zdravstveno područje**

Velik broj učenika bio je uključen u brojne sportske aktivnosti prošle školske godine, te smo odlučili nastaviti s razvojem ovoga područja.

- **umjetničko područje**

Učenici naše škole pokazuju velik interes i sklonosti za scenski, likovni, glazbeni i plesni izričaj, koji je naglašen i samim brojem aktivnosti koje provode učitelji.

Ciljevi i ishodi učenja

-

planirane izvannastavne skupine

Za građansko područje:

- *Cilj 1.* Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema drugima i drugačijima.
- *Cilj 2.* Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane prema demokratskim načelima.

Učenici će poznavati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika, prepoznati probleme svoje škole i osmisliti projekt kojim bi se riješio problem istog. Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

Izvannastavne aktivnosti:

MALI KREATIVNI GRAĐANI - Jasna Katanić (RN)

MALI INFORMATIČARI- Vanja Sokač (RN)

DEMOKRATSKI ŠKOLARCI - Maja Stjepanović (PN)

GOO- Branimira Barun (PN)

KDBZ (Kulturna i duhovna baština zavičaja)- Karolina Nadaždi Hideg
- Novica Gajić (PN)

ETNO ISTRAŽIVAČI- Jovan Sekulić (PN)

ČITATELJSKI KLUB- Branimira Barun (PN)

Za tjelesno i zdravstveno područje:

- *Cilj 1.* Upoznati učenike s temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u sportovima s loptom (nogomet, rukomet, badminton, odbojka) kako bi samostalno mogli igrati i pratiti navedene sportove na televizijskim prijenosima i sportskim terenima.

Učenici će poznavati osnovna pravila dječjeg nogometa, badmintona, rukometa i odbojke te upoznati posebnosti različitih uloga u ovim igrama. Moći će pravilno voditi loptu u igri i uputiti udarce loptom (N, R, O), pravilno servirati lopticu i držati reket (B).

Izvanastavne aktivnosti:

MALI NOGOMET- Milan Kolundžija (RN)

RITMIKA -Tatjana Majić (RN)

DJEČJA ZUMBA - Dora Duška Šestan (RN)

MALI NOGOMET (m), ODBOJKA (ž)- Siniša Cvijan (PN)

ŠAH, STOLNI TENIS (m/ž) - Darko Kovačić (PN)

BADMINTON (m/ž), GIMNASTIKA (ž)- Ljubica Glušac-Lukić (PN)

Za umjetničko područje:

- *Cilj 1.* Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.
- *Cilj 2.* Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije rješavanje likovnih problema.

Učenici će moći samostalno i u skupini izvesti jednostavnu i kratku koreografiju pred publikom. Također, moći će napisati, odglumiti i scenski osmisliti prigodni igrokaz.

Samostalno će reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne predmete koji će biti dio zadrugarske izložbe.

Izvannastavne aktivnosti:

SPRETNE RUKE - Andrijana Horvat(RN)

UMETNIČKA SKUPINA - Dubravka Ponjević (RN)

PLESNA SKUPINA -Jasna Panza (PN)

DJEČJE NARODNE IGRE- Ružica Sabo (RN)

DRAMSKA SKUPINA- Gordana Lavrnić (RN)

DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA - Smilja Janjatović (RN)

DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA- Maja Stojanović (PN)

VIZUALNA I MEDIJSKA UMJETNOST- Dražen Budimir (PN)

LIKOVNA SKUPINA- Slavko Čučković-(PN)

ZBOR-Dajana Džanko (PN) i Siniša Agić (PN)

EKO-KREATIVCI- Ankica Strešnjak (PN)

VEZILJE - Maja Babijaš (RN)

Plan realizacije prema prioritetnim područjima

Planom realizacije predvidjeli smo prioritetna područja razvijati isključivo izvannastavnim aktivnostima koje smo prilagodili prema potrebama i interesima učenika naše škole.

a) Kurikulumsko područje: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Razred

2. **Cilj 1.** Postavljanje temelja za aktivne i odgovorne građane prema demokratskim načelima.

CILJ 2. Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema drugima i drugačijima.

CILJ 3. Osvijestiti odgovornost prema upravljanju novcem i upoznati se sa pravima potrošača. Razvijanje pozitivnog stava i aktivne uloge u očuvanju okoliša i zbrinjavanju otpada.

3. **Obrazloženje cilja**

Učenici će poznavati oblike vlasti i pravilno provesti izbore za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika, prepoznati probleme svoje škole i osmisliti projekt kojim bi se riješio problem iste. Pri tome će poštivati dobne, rodne, jezične, vjerske, nacionalne, socijalne različitosti, a izbjegavat će prisutne predrasude i stereotipe.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- znati prepoznati organe/oblik vlasti i procjenjivati njihov utjecaj na građane
- pravilno provesti izbore, za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika
- prepoznati probleme svoje škole i osmisliti projekt kojim bi se riješio problem iste

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz rad navedenih izvannastavnih skupina obuhvaćenima ovim područjem provodit će se brojne aktivnosti kojima će se realizirati osnovni ciljevi ovog područja

- **Načini učenja (što rade učenici)**

Pronalaze konkretne podatke na internetu, pripremaju se za izbore i promidžbu istih, sudjeluju u osmišljavanju projektnih zadataka, provode kreativne radionice, izrađuju plakate, obilježavaju prigodne obljetnice.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Istraživanje internetskih stranica s ključnim pojmovima, organiziraju posjet kod predstavnika lokalne zajednice, racionalno i ravnopravno učenike raspoređuju za timski rad, potiču suradničko učenje.

- **Trajanje izvedbe:** obje smjene po sat tjedno - godišnje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Neophodno nastavničko usavršavanje, manjak prostora, troškovi prijevoza do grada, potrošni materijal .

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Održavanje „građanskog kviza“, provođenje izbora, učenik - pomagač u projektu pomoći svladavanja gradiva iz HJ i MAT. Provjera postignuća uz pomoć evaluacijskih listića.

8. Odgovorne osobe: Maja Stjepanović, Branimira Barun, Karolina Nadaždi Hideg, Ankica Strešnjak, Jasna Katanić, Ana Kandera (učiteljice), Biljana Krnjajić (knjižničarka).

b) Kurikulumsko područje: TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 2.- 8. Razred

2. Cilj 1. Upoznati učenike s temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u sportovima s loptom (nogomet, rukomet, badminton, odbojka) kako bi samostalno mogli igrati i pratiti navedene sportove na televizijskim prijenosima i sportskim terenima.

3. Obrazloženje cilja

Učenici će poznavati osnovna pravila dječjeg nogometa, badmintona, rukometa i odbojke te upoznati posebnosti različitih uloga u ovim igrama. Moći će pravilno voditi loptu u igri i uputiti udarce loptom (N, R, O), pravilno servirati lopticu i držati reket (B).

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- usavršiti motorička znanja iz rukometa, nogometa, badmintona i odbojke
- razvijati djelotvorno korištenje slobodnog vremena
- izraziti želju za samostalno vježbanje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz rad u navedenim izvannastavnim skupinama, sudjelovanjem na školskim i gradskim natjecanjima, sportskim igrama mladih i sl.
- **Načini učenja (što rade učenici)**
Učenje temeljnih pravila sportova i složenijih motoričkih znanja iz rukometa, nogometa, odbojke, badmintona, itd.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Skupni i individualni rad sa učenicima
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine = 70 šk. sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Postojeće stanje zadovoljava potrebe za izvođenje izvannastavne aktivnosti.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

mini turnir, broj sudačkih opomena igračima (više opomena - slabije postignuće).

8. Odgovorne osobe: Darko Kovačić, Siniša Cvijan, Ljubica Glušac Lukić, Zvonko Kralj.

c) Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO PODRUČJE

1. **Ciklus (razred): 1.-8. R**

2. **Cilj 1.** Ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti.

Cilj 2. Osposobiti učenike za samostalno i vješto korištenje različitim likovno-tehničkim sredstvima i alatima potrebnim za uspješnije rješavanje likovnih problema.

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Razvijati umjetničke sposobnosti, a time razviti izražen osjećaj za prostorne odnose, osobitu sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja i osjećaja, želju za produkcijom teksta, stiha, muzike, pokreta..., kreativno izražavanje govorom tijela, muzikom, glumom, pantomimom, pokretom.

4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- samostalno i u skupini izvesti jednostavnu i kratku koreografiju pred publikom
- napisati, odglumiti i scenski osmisлити prigodni igrokaz
- samostalno reciklirati različite materijale iz svakodnevne uporabe i od toga izraditi uporabne predmete

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** različite izvannastavne aktivnosti kroz koje će učenici realizirati svoju kreativnost i nadarenost, a koje će se prezentirati na školskim priredbama, Lidranu, prodajnim izložbama škole, izložbi šk. zadruga, likovnim natjecanjima i sl.

- **Načini učenja (što rade učenici) :**

Glume, recitiraju, kreativno se izražavaju govorom tijela, pantomimom i scenskim nastupom.

Igraju igre i vježbe suradnje, komunikacije i izražavanja, jednostavnih dramskih postupaka, nabacivanjem ideja, usmenim pojašnjenjima i raspravama, samostalnim radom, u parovima i malim skupinama stvaraju nove kreativne ideje. Upoznaju se sa različitim likovnim materijalima i tehnikama. Uče pravilno koristiti likovni materijal i likovne tehnike.

Uočavaju različita svojstva materijala iz svakodnevne uporabe (reciklaža).

Uređuju prostor pri različitim svečanostima (školske priredbe).

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Jednostavni dramski postupci, metode kritičkog mišljenja, planiranje likovnih tema, izbor tehnika rada, motiviranje učenika književnim djelima, događajima, blagdanima, kulturnom baštinom, glazbom, prirodom.

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijal za izradu jednostavnih kostima i uređenje scene, likovne mape, likovni pribor

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacijski listići i razgovor nakon javnih nastupa.

8. Odgovorne osobe: Gordana Lavrnić, Ljiljana Kojić, Smilja Janjatović, Slavko Čučković, Blanka Gigić Karl, Siniša Agić, Dubravka Ponjević, Andrijana Horvat, Jasna Panza, Dora Duška Šestan, Tatjana Majić

DOPUNSKA NASTAVA

Red. broj	IME I PREZIME UČITELJA	RAZRED	BROJ SATI		PREDMET
			Tjedno	godišnje	
1	2	3	4	5	6
1.	Jasna Panza	1.a	1	35	HJ/ M
2.	Tatjana Majić	1.b	1	35	SJ / M
3.	Milan Kolundžija	1.c	1	35	SJ / M
4.	Ružica Sabo	2.a	1	35	HJ/ M
5.	Gordana Lavrnić	2.b	1	35	HJ / M
6.	Smilja Janjatović	2.c	1	35	SJ / M
7.	Andrijana Horvat	3.a	1	35	HJ/M
8.	Dora Duška Šestan	3.b	1	35	HJ / M
9.	Jasna Katanić	3.c	1	35	SJ / M
10.	Nada Ivanišević	4.a	1	35	HJ/ M
11.	Vanja Sokač	4.b	1	35	HJ/M
12.	Ljiljana Kojić	4.c	1	35	SJ/MAT
13.	Dubravka Ponjević	4.d	1	35	SJ/M
14.	Maja Babijaš	1.b,c; 2.c, 3.c, 4.c	1	35	HJ
15.	Ana Kandera	3.a,b; 5.a,b	1	35	EJ
16.	Karolina Nadaždi Hideg	5.a.	1	35	HJ
17.	Ivana Skender Oršolić	5.b, 6.a,b,c	1	35	HJ
18.	Maja Stjepanović	4.d, 5.c, 7.c, 8.	2	70	HJ
19.	Maja Stojanović	5.-8.	1	35	SJ
20.	Branimira Barun	7.a,b; 8.a	1	35	HJ
21.	Sanela Kralj	5.-8.	1	35	MAT

22.	Branka Križan	4.a,b; 6.a,b; 7.a,b; 8.a	1	35	EJ
23.	Mirjana Glišanović	3.c, 4.c,d	1	35	EJ
24.	Ankica Strešnjak	7.-8.	1	35	KEM
25.	Novica Gajić	5.-7.	1	35	GEO

DODATNA NASTAVA

Red. broj	IME I PREZIME UČITELJA	RAZRED	BROJ SATI		PREDMET
			Tjedno	godišnje	
1	2	3	4	5	6
1.	Jasna Panza	1.a	1	35	HJ
2.	Tatjana Majić	1.b	1	35	MAT
3.	Milan Kolundžija	1.c	1	35	MAT
4.	Ružica Sabo	2.a	1	35	MAT
5.	Gordana Lavrnić	2.b	1	35	HJ
6.	Smilja Janjatović	2.c	1	35	MAT
7.	Andrijana Horvat	3.a	1	35	MAT
8.	Dora Duška Šestan	3.b	1	35	MAT
9.	Jasna Katanić	3.c	1	35	MAT
10.	Nada Ivanišević	4.a	1	35	MAT
11.	Vanja Sokač	4.b	1	35	MAT
12.	Dubravka Ponjević	4.d	1	35	MAT
13.	Karolina Nadaždi Hideg	6.a,b; 7.a,b; 8.a	1	35	POV
14.	Mirjana Oreščanin	5.-8.	1	35	POV
15.	Maja Stjepanović	8.b	1	35	HJ
16.	Maja Stojanović	8.b	1	35	SJ
17.	Branimira Barun	7.a,b; 8.a	1	35	HJ
18.	Sanela Kralj	5.-8.	1	35	MAT
19.	Branka Križan	6.a,b; 7.a,b; 8.a	1	35	EJ
20.	Mirjana Glišanović	8.b	1	35	EJ

21.	Predrag Tomić	7.-8.	1	35	BIO
22.	Milica Nanković	7.-8.	1	35	KEM
23.	Novica Gajić	5.-8.	1	35	GEO
24.	Ivan Groznica	5.-8.	1	35	GEO

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Rd. br.	IME I PREZIME UČITELJA	PROGRAM	RAZ- RED	TJED. SATI	GOD. SATI
1	2	3	4	5	6
1.	Jasna Panza	Plesna skupina	1.a, 2.a,b	1	35
2.	Tatjana Majić	Ritmika	1.b,c	1	35
3.	Milan Kolundžija	Dječji nogomet	2.-4.	1	35
4.	Ružica Sabo	Dječje narodne igre	2.a,b	1	35
5.	Gordana Lavrnić	Dramska skupina	2.a,b	1	35
6.	Smilja Janjatović	Dramsko-recitatorska skupina	2.c,3.c	1	35
7.	Andrijana Horvat	Spretne ruke	3.a,b 4.a,b	1	35
8.	Dora Duška Šestan	Dječja zumba	3.a,b	1	35
9.	Jasna Katanić	Mali kreativni građani	3.c	1	35
10.	Nada Ivanišević	Likovno-kreativna skupina	4.a	1	35
11.	Vanja Sokač	Mali informatičari	3.a,b, 4. a,b	1	35
12.	Ljiljana Kojić	Dramsko-plesna skupina	4.c	1	35
13.	Dubravka Ponjević	Umetnička grupa	4.d	1	35
14.	Maja Babijaš	Vezilje	3.c, 4.c,d	1	35
15.	Karolina Nadaždi Hideg	KDBZ	5.-8	1	35
16.	Maja Stjepanović	Demokratski školarci	5.-8.	1	35
17.	Branimira Barun	Školski građansko-medijski servis	5.-8.	1	70
		Čitateljski klub	5.-8.	1	

18.	Maja Stojanović	Dramsko-recitatorska skupina	5.-8.	2	70
19.	Dražen Budimir	Vizualna i medijska umjetnost	5.-8.	1	35
20.	Slavko Čučković	Likovnjaci	5.-8.	2	70
21.	Dajana Džanko	Zbor	4.-8.	1	35
22.	Siniša Agić	Hor	4.-8.	1	35
23.	Ankica Strešnjak	Domaćinstvo	5.	1	70
		Eko kreativci	6.,7.	1	
24.	Predrag Tomić	Biološka sekcija	5.-8.	1	35
25.	Novica Gajić	KDBZ	5.-8.	1	35
26.	Ljubica Glušac Lukić	Badminton (m/ž)	5.-8	2	70
		Gimnastika (ž)			
27.	Siniša Cvijan	Mali nogomet (m)	5.-8.	3	105
		Odbojka (ž)			
28.	Darko Kovačić	Šah (m)	5.-8.	3	105
		Stolni tenis (m)			
29.	Dragica Kuzmanović	Modelari	5.-8.	2	70
30.	Jovan Sekulić	Liturgijsko pojenje	5.-8.	2	140

ŠKOLSKI PROJEKTI

	MOJ RUŽIČASTI SVIJET	ČITANJEM DO RAZUMIJEVANJA
TEMA	Razvijanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja	Razvoj čitalačkih vještina kod učenika
CILJ	Razumijevanje i prihvaćanje različitosti. Život u duhu solidarnosti i empatije te potaknuti i razvijati tolerantna ponašanja.	Razvijanje vještine čitanja te razumijevanje i primjena pročitano.
KAKVE REZULTATE OČEKUJEMO	Učenici će naučiti razlikovati prihvatljiva od neprihvatljivih ponašanja.; moći će shvatiti posljedice koje proizlaze iz nasilničkog ponašanja; znati prepoznati i moći koristiti nenasilne načine rješavanja sukoba; izgradit će rječnik za izražavanje osjećaja	Učenici će moći analitički čitati tekstualne zadatke i tekstove. Učenici će znati razlučiti bitno od nebitnoga u tekstu.
METODE	Čitanje, pisanje, rad na tekstu, dramski igrokazi, ples, radijske emisije, priredba	Rad na tekstu i tekstualnim zadacima, čitanje, test brzine čitanja, kviz, INA Čitateljski klub, književne večeri, matematičke večeri
POMOĆ I SURADNJA	Učitelji, stručna služba, učenici, roditelji, lokalna zajednica, vanjski suradnici (Grad, GKVU), udruge (Iskrice, UZOS Golubica);	Učitelji HJ, SJ i MAT, učenici, pedagog, Hrvatska mreža školskih knjižničara, GKVK, knjižničarka
RAZREDI I VODITELJ PROJEKTA	Razredna nastava (obje smjene) Maja Stjepanović i Jasna Panza	Učenici predmetne nastave (obje smjene) Branimira Barun i Maja Stojanović
TRAJANJE	listopad 2016. - veljača 2017.	Tijekom školske godine 2016./2017.

ŠKOLSKA ZADRUGA

U školi će raditi i Školska zadruga «Dunav» (voditeljica Milica Nanković), koja je kreativno- zanatskog smjera, a u rad zadruge bit će uključene sljedeće skupine:

1. Umetnička grupa - voditeljica Dubravka Ponjević
2. Spretnе ruke - voditeljica Andrijana Horvat
3. Vizualna i medijska umjetnost - voditelj Dražen Budimir
4. Likovna sekcija - voditelj Slavko Čučković
5. Domaćinstvo- voditeljica Ankica Strešnjak
6. Biološka sekcija - voditelj Predrag Tomić
7. Modelari - voditeljica Dragica Kuzmanović
8. Vezilje- voditeljica Maja Babijaš

Svi ostali djelatnici i učenici uključivat će se u rad zadruge prema potrebi i planiranim aktivnostima zadruge kao i događanjima unutar i izvan škole. Na taj način omogućujemo razvoj kreativnosti i stvaralaštva kod učenika te povezujemo praktični i umni rad. Na prodajnim izložbama povodom Dana škole, Božića i Uskrsa, učenici će moći vidjeti i korist od svoga rada.

I ove godine će , kao i prethodnih ,dio novca prikupljen na prodajnim izložbama biti darovan u humanitarne svrhe. Na taj način osvještujemo učenike o potrebi pomaganja i sudjelovanja u radu za dobrobit članova zajednice u kojoj žive.

Naglasak rada zadrugara ove godine bit će na izradi suvenira sa mediteranskim temama, kao i uređenje zelenog okoliša škole značajkama botaničkog vrta.

Školska zadruga će i ove godine nastupiti na godišnjoj izložbi školskih zadruga , na kojoj prezentira rad svojih zadrugara

Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti

Prilikom mjesečnih planiranja učitelja kao obveznu točku dnevnoga reda uvrstit ćemo i provedbu zadanog kurikuluma te kontinuirano pratiti realizaciju istog.

Svaki voditelj obvezan je predati kratko i sažeto polugodišnje izvješće o radu i postignućima svoje izvannastavne aktivnosti. Izvješće još treba sadržavati broj učenika koji pohađaju izvannastavnu aktivnost, nazočnost učenika, broj realiziranih sati te moguće poteškoće u realizaciji. Također, spomenuto izvješće voditelji predaju i na kraju tekuće školske godine.

Zadovoljstvo učenika odabranim aktivnostima vrlo nam je važno, stoga ćemo anketni upitnik provesti krajem šk. g. 2016./2017. i utvrditi jesmo li ispunili očekivanja. Rezultati ankete bit će razmotreni na sastanku Tima za kvalitetu prilikom evaluacije uspješnosti realizacije kurikuluma.

Želje, interesi i primjedbe učenika iskazane u anketi uzet će se u obzir i prilikom izrade sljedećeg kurikuluma.